

フランスの中学・高校用の科学の教科書から



- ・科学の生物領域で性教育関連事項は扱われる。
- ・中学校では多様な避妊方法が具体的に教えられている。
- ・高校では男女両性の避妊方法とその仕組み、不妊原因と不妊治療について、最新の科学的知見を紹介。
- ・生殖補助医療をめぐる議論や、法制度についても紹介。→
- ・男女の生殖器官の生成に関して、胎児の性分化の時点から説明。胎児の性決定の際の性染色体の役割の重要性を説明する。→
- ・思春期の変化をホルモンとの関係で男女とも説明し、性的アイデンティティと性的指向についても説明する。
- ・性同一性障がい者と、同性愛者両方のパレードを掲載。→

中学: 多様な避妊グッズ



中学: 避妊と中絶の合法化の運動



高校科学：グループ討議のテーマ、ピル認可問題、避妊法の発展、生命倫理など

胎児の性決定時の性染色体の役割

Caractère	Sémiotisme normal			Anomalies chromosomiques		
	46, XY	46, XX	47, XXY	45, XO	46, XX	46, XY
Chromosomes sexuels						
gonades	Testicules	Ovaires	Testicules de taille réduite	Ovaires et ovules atrophiques	Testicules	Gonades présentant à la fois un aspect ovarien et de testicules
Organes sexuels secondaires	Milieu	Femelles	Mâles	Femelles	Mâles	Femelles

⚠ Étude d'anomalies chromosomiques dans l'espèce humaine.
Elles sont liées à la perte ou au gain d'un chromosome, ou bien à des déplacements de fragments chromosomiques d'un chromosome à l'autre (translocations). Il y a réversion sexuelle quand le phénotype sexuel d'un individu ne correspond pas à son sexe chromosomique.

La détermination du sexe chez l'humain
Le sexe de l'enfant à naître est déterminé dès la fécondation: la présence des chromosomes sexuels X et Y caractérise le sexe masculin tandis que le caryotype féminin comporte deux chromosomes X. Des observations médicales permettent de comprendre comment on peut passer de « sexe génétique » au sexe phénotypique de l'enfant à la naissance.

A Du sexe chromosomique au sexe gonadique

1 Des informations apportées par l'existence de femelles XY et d'hommes XX.

En 1951, des chercheurs ont démontré qu'un seul gène, situé sur le bras court du chromosome Y, suffisait à induire la différenciation sexuelle mâle. Ils ont appelé ce gène, des embryons de souris XX, ce gène des testicules, des gènes mâles gonades et a appelé, ce gène, appelé SRY pour Sex-determining Region of Y) à été identifié chez tous les mammifères. Le gène SRY s'exprime dans la gonade indifférenciée et l'enzyme venant de cette gonade, la protéine SRY, induit la différenciation des gonades en testicules.

2 Le gène SRY oriente la destinée de la gonade indifférenciée.

COLLECTION Claude Lizeux + Denis Baude

SCIENCES 1^{re} L-ES

PHYSIQUE-CHIMIE

PROGRAMME 2011

B Identité sexuelle et orientation sexuelle

L'identité sexuelle ou identité de genre
L'identité sexuelle est le fait de se sentir totalement homme ou femme. Et ce n'est pas si simple que cela peut en avoir l'air ! Cette identité dépend d'une part du genre conféré à la naissance (voire avant, du fait du recours à l'écographie), d'autre part du « conditionnement social ». En effet, chacun apprend à devenir homme ou femme selon son environnement, car on ne s'occupe pas d'un petit garçon comme d'une petite fille : on ne lui habille pas de la même façon, on ne leur donne pas les mêmes jouets...

La plupart des cultures catégorisent tous les individus en tant qu'homme ou femme, mais pour certaines, il existe une troisième catégorie, considérée comme ni femme ni homme, tels que les heraldes Nord-Américains ou les Fufalafine en Polynésie (voir p. 176) : ce sont biologiquement des hommes mais qui se comportent de manière typiquement féminine.

La transsexualité, ou la discordance entre identité sexuelle et sexe biologique
Les transsexuels sont des personnes qui estiment que leur identité sexuelle ne correspond pas à leur genre biologique. On parle de transsexuel masculin pour un homme qui se sent femme et de transsexuel féminin pour une femme qui se sent homme.

Doc. 3 L'identité sexuelle se réfère au genre sous lequel une personne est socialement reconnue.

À côté de l'identité sexuelle, il existe un autre aspect personnel de la sexualité : c'est l'orientation sexuelle. La situation la plus fréquente est celle d'un homme attiré par les femmes ou d'une femme attirée par les hommes : on parle alors d'hétérosexualité. Mais une personne peut aussi être attirée par des personnes du même sexe : on parle alors d'homosexualité. La différence entre identité et orientation sexuelle est parfois mal comprise. Un exemple : un homme peut dire que les homosexuels masculins sont effrayants. Si cela est vrai pour certains hommes homosexuels que l'on remarque plus que les autres, on ne peut pas en conclure que l'orientation sexuelle est liée à l'identité sexuelle.

出産、育児を支援する制度や不妊治療のための環境が整備されているフランスは、西ヨーロッパ

ッパの中で出生率の最も高い国です。性をめぐる法制度について言えば、「性的同意年齢」はパートナーが異性でも同性でも 15 歳。避妊が合法化されたのは 1967 年、中絶が条件付きで合法となったのは 75 年です。さらに、2001 年には中絶可能期間の延長や未成年の中絶に対する保護者の同意不要などの改正がなされ、現在、中絶は原則、合法となっています。同性同士のパートナーシップ登録が始まったのが 99 年と比較的早く、同性婚法の成立は 2013 年です。

フランスの教育制度は、小学校 5 年、中学校 4 年、高校（リセ）3 年で、その後に高等教育があります。義務教育は 6～16 歳の 10 年間で、通常、後期中等教育にあたる高校 1 年目で終了となります。

カトリック教会の影響が大きかったフランスでは、価値観にかかわる性教育や性に関する情報を学校で提供することは 1920 年～67 年まで禁止されていました。避妊の合法化を受けて、教育課程基準に性教育が加えられ、73 年には性情報特別委員会が設立されて、性の生物学的側面についての教育が始まります。

教育省令による性教育の必修化は 98 年ですが、2001 年の中絶と避妊に関する法律の改訂を受けて、学校性教育は教育法典に記載されます。2003 年の教育省の通知では、性教育の意義を「若者の性的健康の支援と性差別主義や同性愛嫌悪との闘い」としており、性教育の内容は生物学的知識とともに人間の心理的、感情的、社会的、文化的そして倫理的な側面を反映するものであるとしています。

担い手としては「生物（生命と地球の科学）」担当教師、教育アドバイザー、医師、看護師、ソーシャルワーカーなどをあげています。ファミリープランニング（家族計画センター）のスタッフも子どもの性教育を担う医療従事者の一員と位置づけられ、週 1 回程度の学校への出前授業が導入されます（中学校は男女別、高校は一緒に、少人数のワークショップ形式が多い）。

中高とも保健分野の教科はないので性教育に関連する事項は、「科学」の中の生物領域で取り扱われます。2015 年の教育課程基準（Programmes pour les cycles 2,3,4,）では、「生命と地球の科学」（Sciences de la vie et de la Terre）領域の「人間の体と健康」単元中に生殖とセクシュアリティが取り上げられています。

中学校と高校 1 年では、「生命と地球の科学」（生物と地学）は必修です。2011 年に「生物」の教育課程基準が変わり、高校の教科書で性の多様性や性の快楽の側面、生命倫理を含む性の社会的側面なども扱われるようになりました。中学校の「生命と地球の科学」の教科書では避妊の問題を多く扱い、高校では不妊の問題や生殖補助医療についても扱っています。さらに、性の多様性を、性分化のプロセスから解説するという特徴があります。

公立中学校の生物の教師は、14 歳学年の「生命と地球の科学」（SVT）で、6 週間 10 時間ほどをかけて人体の生理学的な内容を教えますが、生殖器の解剖生理学的なものに 1 時間、その他、性の多様性や交際について 3 時間ほど割いています。この他に、カップルになったら相談に行くことの多いファミリープランニングからの出前授業があるのです。